



Centre de Formation Continue

« Formation PECS, Niveau 1 »

Dates: Mercredi 8 et Jeudi 9 Mai 2019

Horaires : 9h00 -12h30 - 14h00-17h00

Formateur : Mme RIGOLLET KARELL

Langue : Français

Prix de la formation : \$ 500

Descriptif du module :

Le PECS (Système de Communication par Échange d'Images) est une méthode permettant de mettre en place une communication fonctionnelle auprès de personnes ayant une incapacité de communication orale.

Ce système est actuellement proposé dans de nombreux pays du monde, comme moyen de communication, à des personnes ne parvenant pas à utiliser un langage oral intelligible ou fonctionnel (enfants, adolescents ou adultes porteurs d'autisme, de trisomie, de déficience intellectuelle, de dysphasie, etc...)

Objectifs :

Cet atelier aborde les bases théoriques de l'Approche Pyramidale de l'Education sur lesquelles s'étaye le PECS puis il détaille la mise en place de chacune des 6 phases du PECS. A l'issue des deux jours de formation, chaque stagiaire est à même d'enseigner le PECS à un enfant ou un adulte présentant des troubles de la communication orale.

Public visé :

Orthophonistes en exercice

Contenu Pédagogique :

Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques, démonstrations, jeux de rôle.

Attestation

Une attestation de formation est délivrée aux participants qui ont accompli la formation

Inscription

Confirmer votre inscription, avant le 5 Avril 2019 aux numéros suivants :

Téléphone : 09 233940 - 09 233942

Mme Latifa Charbine

Courriel : pt@sesobel.org

Le règlement de la cotisation, devrait se faire avant le 5 Avril 2019, dans n'importe quelle branche AUDI, sur le numéro du compte suivant : **00071753-0039 USD - 00071753-0003 LBP**
 Pour régler, vous n'aurez pas besoin d'un ordre de paiement, mais la banque devrait préciser sur l'avis, qui vous sera remis, le motif du paiement : « Formation PECS – SESOBEL : 8 et 9 mai 2019 »

Prière de nous envoyer par email l'avis bancaire au plus tard le 15 avril sur l'adresse : pt@sesobel.org

Contenu du programme :

Mercredi 8 mai 2019

Horaire	Contenu
9h00 - 12h30	<p>Introduction à la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des objectifs de l'atelier - Définition du PECS et de son cadre d'utilisation - Caractéristiques de la population concernée <p>Approche Pyramidale de l'Éducation</p> <p>1-Base de la Pyramide</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonctionnalité des activités d'enseignement - Principes de mise en place du renforcement - Modalités et fonctions de la communication - Evaluation et gestion des comportements inadaptés <p>2- Sommet de la Pyramide</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principes de généralisation des apprentissages - Formats de leçons distinctes et séquentielles - Stratégies d'enseignement (incitations/façonnement) - Présentation des 2 types de corrections d'erreurs <p>3-Prise et Analyse des données</p>
14h00 - 17h00	<p>Préparation au PECS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation et hiérarchisation des renforçateurs - Mise en place matérielle (classeur, images) - Aménagement de l'environnement <p>Phase I : L'échange du message de communication</p> <p>Phase II : Les obstacles à la communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distance au partenaire de communication - Distance au classeur de communication - Interpellation du partenaire de communication

Break Déjeuner : 12h30 - 14h00

Jeudi 9 mai 2019

Horaire	Contenu
9h00 - 12h30	<p>Révision du premier jour</p> <ul style="list-style-type: none">- Récapitulation théorique- Réponses aux questions <p>Phase III : Discrimination des images</p> <p>III.A :</p> <ul style="list-style-type: none">- Choix entre l'image d'un objet désiré et l'image d'un objet non désiré- Stratégies alternatives permettant de pallier les difficultés de discrimination <p>III.B :</p> <ul style="list-style-type: none">- Choix parmi deux images d'objets désirés- Choix parmi 3 à 5 images d'objets désirés... - Organisation des images dans le classeur <p>3-Prise et Analyse des données</p>
14h00 - 17h00	<p>Phase IV : Mise en place de la bande-phrase « Je veux » + objet désiré</p> <ul style="list-style-type: none">- Ajout de l'objet désiré sur la bande-phrase- Ajout du « je veux » sur la bande-phrase- Enseignement du pointage des images- Incitation à l'émergence du langage oral <p>Introduction des attributs</p> <ul style="list-style-type: none">- Structuration de la phrase à 3 termes- Choix entre l'image d'un attribut désiré et l'image d'un attribut non désiré- Choix entre deux images d'attributs désirés <p>Phase V : Réponse à la question « qu'est-ce que tu veux ? »</p> <ul style="list-style-type: none">- Incitation par pointage qui est ensuite estompée- Leçons associant demandes spontanées et demandes réactives <p>Phase VI : Commentaire (« je vois », « j'entends », « je sens » ...)</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduction d'une nouvelle amorce de phrase- Choix entre deux amorces de phrases- Extension à de nouvelles amorces de phrases <p>Conclusion de l'atelier</p> <ul style="list-style-type: none">- Acceptation de la frustration : Comment dire « non » ?- Transition : Comment passe-t-on du PECS à l'oral ou aux signes ?- Etudes scientifiques : le PECS entrave-t-il l'émergence de l'oral ?- Evaluation du stage collective et individuelle

Break Déjeuner : 12h30 - 14h00

Biographie :

Nom: RIGOLLET

Prénom: KARELL

Profession: Consultante Pyramid

Statut : Formatrice ABA et PECS

Institution: PECS France

Axe d'activités, années d'expérience, publications

Educatrice spécialisée dans le domaine du handicap et consultante certifiée Pyramid .